

Sevgili Okuyucular,

Türkiye gündeminde pek çok önemli konu tartışılırken, **Çin’de, Doğu Türkistan Türklerine karşı** en masumane gösteri bahanesiyle, **korkunç bir katliam başladı**. Aslında, Doğu Türkistan’da sinsice devam eden ve dünya kamuoyunun hiç ilgilenmediği pek çok hadise cereyan etmekte, pek çok insanlık dışı politikalar uygulamaya konulmaktadır.

En önemli mesele tarihin en eski çağlarından beri vatanımız olan **Doğu Türkistan toprakları**, dünyanın gözünün içine baka baka, **sistemli bir şekilde Çinliler tarafından işgal edilmiştir**. Çok küçük bir azınlık olan Çinli nüfus bugün çoktan çoğunluğa geçmiş ve **kendi öz vatanlarında Doğu Türkistan Türkleri azınlık haline getirilmiştir**.

Doğu Türkistan Türklerinin ellerindeki kaynakların, kendilerine fayda sağlamasını bırakın, bu kaynaklarla ilgili sahalarda çalışmaları bile mümkün olmamaktadır. **Azınlık haline gelen Türkler aynı zamanda işsiz, aç bi ilaç ve çaresizleştirilmiştir**.

Türk nüfusunun artmaması için konulan ve şiddetle tatbik edilen sınırlamalar yetmemiş, her hapse düşen, her hastahaneye düşen, hatta her karakola düşen, vahşice kısırlaştırılarak binlerce yıldır dost veya düşman komşu olarak beraber yaşadıkları Türklerden, kesin olarak kurtulmak gayesi güdülmektedir.

Türkçe eğitim konusunda son derece sıkıntılı yeni şartlar yürürlüğe konulmuş ve Türkiye’nin Çin’e gösterdiği her yakın ilgi, her tarihî üst seviyeli ziyaretin karşılığı, mutlaka bize acı ve yeni bir politika uygulamasıyla cevaplandırılmıştır. *Cumhurbaşkanlarına madalya verilmesinden sonra, sayın Bahçeli’nin ziyaretinden sonra ve son olarak sayın Cumhurbaşkanımızın ziyaretinden sonra Çin’den alınan haberler hep bu merkezdedir.*

İktisadi sebeplerle Çin’e verdiğimiz ve karşılığını iktisadi olarak ancak % 20 oranında alabildiğimiz bu “alışveriş”ten zararımız sadece % 80’lik bir dış ticaret açığından ibaret değildir. **Türkiye’ye giren Çin mallarının her çeşidi, pek çok fabrikamıza, küçük ve orta ölçekli işyerlerimize Çin’den atılmış “bomba” tesiri yaratmaktadır**. Bu bombaların, kapanmasına sebep olduğu işyer-

leri, işsiz bıraktığı insanlar, ülke ekonomisine verdiği zararlar, “Çin’e ihracat yapmış olmak”la **övünmeyi değil yerinmeyi** gerektirecek boyutta ve mahiyettedir.

Dışa açılma, ticaretin geliştirilmesi, ekonomiyeye zarar veriyorsa asla bir gaye olamaz. Bunlar milli iktisadiyatımız için sadece gelişmenin “vasıtaları”dır. Bizatihi gaye olamazlar. *Bir zamanlar, Fransa’nın başında bulunduğu bir konsorsiyumdan 168 milyon \$’lık kredi alabilmenin şartı olarak, Birleşmiş Milletlerde, Cezayirle ilgili oy-lamada tarafsız kalmayı kabul etmiştik. Bedeli, halkının Türkçe bilmese de, bazı yerlerde % 40’a varan oranda, Türk olduğunu iddia ettiği Kuzey Afrika’yı boydan boya manen kaybetmemize sebep oldu.* Çin’e verdiğimiz madalyanın, yaptığımız ziyaretlerin ve 500 milyon dolardan 30 milyon dolara inmiş ihracatımızın yeniden artırılması için verdiğimiz tavizlerin sosyal ve iktisadî sonuçlarını da vakit geçirmeden incelemek gerekir.

Atatürk Afganistan’a çok önem verdi. Nahçıvan’a çok önem verdi. Doğu Türkistan Cumhuriyetini ilk tanıyan cumhurbaşkanı oldu. Gök bayrakla al bayrağın karşılıklı selamlaşması, bugün Türkiye’de Gökbayrağın yasaklanması gibi bir duruma düşmüşse, bundan gelmiş geçmiş bütün hükümetlerimizin bu saha ile ilgili politikalarında kendilerini yenilemeleri gerektiği sonucu çıkar.

Doğu Türkistan Türk medeniyet tarihinin önemli bir beşiğidir. İnsanlığa hediye ettiğimiz pek çok gelişme ilk önce burada gerçekleştirilmiştir. *Bütün dünyanın, otuz milyonu aşkın bir topluluğa önce insan olarak, milletlerarası standartlar ve insan hakları açısından bakmasını sağlamak lâzımdır.* Yüreğimiz kan ağlayarak, ne yazık ki **iş işten geçmiştir** demeye dilimiz varmıyor. Çünkü kendi vatanlarında **parya** haline getirilmişler, önümüzdeki 30-40 yıl ölü veya sakat çocuk doğurmaya mahkum “atom denemeleri mağduru” analarımızın yanına katliamlarda ölenlerin, sakat kalanların yarattığı unutulmaz acılarla kıvranan geniş kitleler ilâve ediliyor.

Tanrı Türkü Korusun.
Prof. Dr. Turan YAZGAN